

REGARDE LES ANIMAUX SE DÉPLACER

L'objectif de cette fiche est de faire prendre conscience à l'enfant qu'il existe plusieurs mode de déplacement, qu'un animal peut en utiliser plusieurs, et que la morphologie de l'animal est adaptée à sa locomotion. Photocopiez la fiche en deux feuilles distinctes (recto et verso) afin que vos élèves puissent les mettre l'une à côté de l'autre. Le tableau suivant est le corrigé de la fiche élève.

SE DÉPLACER SUR TERRE

L'enfant doit observer les membres des animaux représentés, ainsi que leur déplacement pour imaginer quelles traces ceux-ci peuvent laisser.

SE DÉPLACER DANS L'EAU

Fiche d'observation des modes de déplacement aquatiques et de la relation entre ceux-ci et les organes de propulsion.

Introduction aux notions de convergence et de résistance du milieu.

À CHACUN SA PLACE

Les animaux, de part leur biologie, ne peuvent pas vivre dans tous les milieux.

L'enfant apprendra que certains sont inféodés à un élément (poisson par ex.), alors que d'autres sont beaucoup plus polyvalents.

Nous vous proposons deux fiches élèves au choix. Toutes deux ont pour fond une rivière et ses berges en Amérique du Sud ainsi que 9 animaux originaires de cette contrée. Dans l'une des fiches, les enfants doivent indiquer les erreurs de placement des numéros des animaux (par exemple, un poisson ne peut pas être dans un arbre !) tandis que dans l'autre, ils doivent eux-mêmes placer les animaux dans leurs milieux.

